

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

LBO Ranum

2023



Arbejdet med den pædagogiske læreplan i LBO Ranum



Fokus i denne evaluering er vores arbejde med at implementere uddannelsen Relationsvejen i samarbejde med RELATE. Vi har arbejdet med både de pædagogiske læringsmiljøer og børnenes udbytte i hverdagen, set i lyset af forskningsbaseret viden om børns trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har, efter egen selvevaluering juni 2021 og KIDS tilsyn 5/10.21, arbejdet med:

1. socioemotional udvikling.
2. demokrati og deltagelse samt
3. tydeliggørelse og opgradering af legeområder/pædagogiske læringsmiljøer.

Maj 2022 startede vi gensidigt udviklingsprojekt sammen med RELATE. Ved KIDS tilsyn 3/10. 2022 havde vi positiv fremgang.

Vi er stadig i fortløbende udviklingsproces, for at dygtiggøre os i Relationsvejen

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi arbejder eksperimenterende og sammen med RELATE med gensidigt udviklingsprojekt - Relationsvejen.

I udviklingsprojektet bearbejder vi rigtig mange forhold i institutionen, f.eks.:

Rygsækken med særligt fokus på forskningsbaseret viden og ligeværdigt børnesyn.

Forarbejdet med særligt fokus på pædagogernes arbejdsredskaber og sikring af fagligheden, også visuelt samt netop evalueringskulturen og planlægning. Vi har flyttet hovedfokus fra struktur på børn til struktur på voksne med fordeling af roller i – praktiske-, omsorgs- og aktivitetsroller. Rollerne er visualiseret ved at personalet har armbånd i enten rød, gul eller blå, der viser rollen. Alle tre roller er lige vigtige og sikre pædagogik hele dagen. De fysiske rammer og muligheden for leg har været og er fortløbende emne

til refleksion og forandringer/forbedringer.

Mødet og afvejen med særligt fokus på den voksnes ansvar i relationen. Hvilke rammer vi tilbyder barnet og dermed muligheder for aktiv deltagelse eller fravalg af deltagelse. Vi arbejder med det mere ligeværdige børnesyn. Vi oplever at bare bagdøren står en lille smule på klem, ja så lister den gamle dagtilbudskultur sig ind ad bagdøren. Dog er vi blevet meget bedre til at møde barnet med ligeværdigt børnesyn og sikre anerkendelse og respekt for det enkelte barn. Barnet mødes i højere grad på egne præmisser og behov.

Evaluering er fokus til efterårets 2023

Evaluering er lige nu organiseret med:

- Faglig sparring i hverdagen.
- Opgradering af stuemøder en gang om ugen – Roller, tid og faglighed.
- Personale-/forældre-/bestyrelsesmøder
- Pædagogiske dage
- MiniMUS/MUS/GUS

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

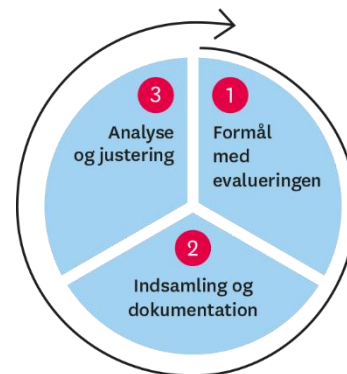
SMTTE på hovedtemaer i årshjulet

Som et led i Vesthimmerlands Kommunes kvalitetsstrategi har vi:

- udarbejdet kompetencehjul på alle børn. Handleplaner på udfordringer.
- Haft tilsyn uanmeldt med KIDS, med klare bud på fordelagtige forbedringer.
- Anmeldt tilsyn med pædagogisk konsulent fra forvaltningen.

Udviklingsprojekt fra maj 2021 – nov. 2023. Foreløbig har vi haft 6 personalemøder x 3 timer med mellemliggende hjemmeopgaver/afprøvning i praksis og fælles opsamling, løbende input og inspiration, 3 sparringsdage med observationer/feedback i praksis og udvikling af konkrete samt visuelle hjælpemidler.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Handleplan indsættes + relationsvejen

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

- Lidt firkantet sagt og måske sat lidt på spidsen, så kom vi fra en del skæld ud/konflikter/underkendelse af barnet og dermed gråd i hverdagsbilledet. Legemiljøer der måske mest bar præg af at tage hensyn til rengøring og dermed ret uinteressant for børn. Vesthimmerlands Kommune arbejder for at opnå høj kvalitets institutioner og ved tilsyn med KIDS fik vi anvisninger på hvilke positive forandringer vi kunne profetere af. Det gik vi straks i gang med.
- Vi ønskede med evalueringen at ændre livet i institutionen til et spændende, ligeværdigt og udviklende miljø for alle børn.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Se KIDS rapport under tilsyn.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

- At vi var nødt til at kigge på os selv som rollemodeller.
- At vores indretning var uhensigtsmæssig
- At vi faktisk arbejdede efter et gammelt børnesyn
- At vi havde behov for langvarig støtte i udvikling af fælles faglighed og implementering.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

- Vi har investeret ca. 2 – 300.000 i de fysiske rammer for at skabe det bedste grundlag for evig videreudvikling af børns legemuligheder. Vi forsøger at skabe tiltrækkende tydelige legeområder til børns daglige inspiration for leg.
- Vi har, som forskning råder til, købt et langvarigt udviklingsprojekt ca. 1,5 - 2 år.
- Vi har udviklet mange konkrete og visuelle redskaber for at fastholde proces og kvalitet.

Vi må erkende, at vi er i proces, at vi har op og ned ture. Den kultur ændring det kræver at komme til et hverdagsliv præget af forskningsbaseret viden – uden egne synsninger og ind i høj kvalitets institutionsliv/kultur, kræver lang udviklings og øvelsestid. Vi har flyttet os og har indset at der ligger hårdt OG sjovt arbejde forude 😊

Vi fortsætter den gode udvikling sammen med Relate og vil fortsat arbejde med at optimere legeområder.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

- Forældrene har været indbudt til møde med RELATE til orientering og indsigt i Relationsvejen.
- Der bliver jævnligt sat informationer på opslagstavler/Aula og der er daglige drøftelser/debatter i garderobe.
- Skolebestyrelsen er løbende blevet inddraget i arbejdet og evalueringerne af læreplanen. Skolebestyrelsen vil ligeledes blive forelagt ny læreplan.

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

- Vi er i refleksions- og læringproces i forhold til opgør med det gamle børnesyn og dagtilbudskultur med struktur på børn/børnegrupper. Det er en spændende og faglig dygtiggørelse som vi vil forfølge.
 - Struktur på voksne og vores stramt organiserede møder, der giver tid til refleksioner og gode faglige drøftelser er kommet for at blive.
 - Børns lege- og deltagelsesmuligheder.
 - Børns sikre tilknytning.
-

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

- **Evaluering** er vores næste læring i Relationsvejen og det er spændende hvilke forandringer det bringer med sig.
 - **Video** skal organiseres og anvendes i større grad på stue- og personalemøder.
-

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

- Vi vil klart være mere handlings retningsgivende i den nye læreplan.
- Den skal være kort og tydelig handlingsorienteret fremfor fyldig værdibaseret