



## Referat Skoleudviklingsamtale 2023- Ranum Skole

**Dato:** 29. november 2023  
**Tidspunkt:** 12.00-13.00  
**Sted:** Ranum Skole

Møde indkaldt af: Anders Norup

**Deltagere:** Karen Bech, Inger Østergaard, Joan Mølgaard, Aleksander og Mille, hhv. formand og næstformand i elevrådet, Anders Norup og Lene Juel Petersen

**Ordstyrer:** Anders  
**Referent:** Lene

**Formål med mødet:** De lovmæssige rammer:

1. Kommunalbestyrelsen skal afholde en årlig skoleudviklingsamtale med skolens leder
2. Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på
3. Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet
4. Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingsamtalen
5. Samtalen skal berøre opfølgning på tidligere skoleudviklingsamtaler
6. Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner
7. Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside

Inden mødet drøftes dagsordenspunkterne med relevante medarbejdere, evt. på MED/PU eller andre relevante mødefora.

### 1. Rammesætning – Hvorfor er vi her? (Anders)

Da dette er sidste skoleudviklingsamtale for Ranum Skoles vedkommende bliver fokus på en god afslutning.

### 2. Opsamling af referatet fra sidste års samtale (vedlagt som bilag)

### 3. ad 2) Skolelederen har initiativretten til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på.

Kort status på afvikling: forældre, elever og personale, bilag seneste AM-undersøgelse. Der er forholdsvis ro på forældre og elever, personalet er udfordret både på det kollegiale samarbejde, på overskuddet til at deltage i personaleforeningens aktiviteter, samtidig italesættes det at det er vigtigt at vi alle "står sammen" og giver plads til at være frustreret en gang i mellem. "Lunterne er korte". Forventningerne til elever/forældre i foråret er uklare, det medfører endnu større frustration, såmænd også hos ledelsen. Effekten af gratis bus kan også være en ukendt faktor.

Indtil videre har vi haft flg. Tiltag:

Cathrine Madsen, psykolog fra Aalborg, har haft "supervision" med k-afdelingens personale – ledelsen har med hendes powerpoint forsøgt at gøre det samme med almen-personalet

Ekstra fælles pædagogisk møde med opsamling på ovenstående

Julefrokost/personaleforeningen, halvsløj deltagelse også grundet sygdom  
Indbydelse til fællesspisning på en mødedag, - aflyst grundet lav tilmelding

1. Hvordan skaber vi en balance mellem at trives på lærerværelset og samtidig give plads til frustrationer? Erfaringer fra andre skoler/lignende situationer???

kl. 12:00 deltager Aleksander og Mille, hhv. formand og næstformand for elevrådet, og har et par kommentarer til den seneste trivselsundersøgelse, - derudover har Rikke fra Løgstør Skole foreslået et fælles elevrådsmøde, hvor eleverne får mulighed for at arrangere noget fælles for de to skoler  
**Elevrådsrepræsentanterne har sammen med Karen analyseret på Den Nationale Trivselsundersøgelse. Eleverne gav deres kommentarer til udvalgte områder.**

**Elevrådet har spurgt de øvrige elever omkring deres bekymringer inden ny skolestart på Løgstør Skole og har følgende svar:**

**Det sociale fællesskab og det sociale i det hele taget, får jeg nye venner, falder jeg ind i fællesskabet? Eleverne er bange for det nye.**

**Det kunne være godt at lave aktiviteter inden skolestart både sociale og faglige aktiviteter.**

**Til det fælles elevrådsmøde mellem Løgstør Skole og Ranum Skole er det en god ide, at elevrådet laver en ønskeliste over aktiviteter mellem de to skoler, aflevere den til Karen og Klaus, som kan arbejde videre. Både sammen med eleverne, men også et møde med de voksne- elevernes nye lærere- det kan være godt at have haft tid sammen - inden den nye skolestart.**

**Der er aftalt et møde mellem de to elevråd på Løgstør Skole og Ranum Skole.**

#### 4. ad 3) Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsnets

##### Ledelse af arbejdet med:

- a. 2026 planen
- b. Den Mangfoldige Folkeskole. Der er vedlagt skolerapport samt forvaltningsrapport – ledelsens kommentarer til disse to rapporter.  
To emner ønskes drøftet derudover:  
Refleksioner fra ledelsen vedrørende: Side 7 i skolerapporten – samarbejdet i teamet og det fælles børnesyn sammenholdt med side 10 i kommunerapporten, hvor medarbejdernes holdning til mangfoldighed og inklusion er opgjort.  
  
I skolerapporten: Pædagogisk Personales vurdering af ledelsesunderstøttelse (sidste side i skolerapport) sammenholdt med i ledelsens vurdering af ledelsesunderstøttelse (side 23, 24 i Kommunerapporten). Hvilke udfordringer/muligheder ser I som ledelse i disse svar?  
Refleksioner herpå.
- c. SFO
  - i. Herunder drøftelser om KIDS fritid.  
**Dette iværksættes ikke i Ranum LBO, overgår til dagtilbud fra 1. august 2024.**
- d. Den Nationale Trivselsundersøgelse. Under dette punkt inddrages repræsentanter fra eleverne med udgangspunkt i relevante svar i undersøgelsen.

#### 5. ad 4) Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages

- a. Læseprøver - indskolingsmodel (vedlagt som bilag)  
**Elevgrundlaget er spinkelt**
- b. Matematikprøver - indskolingsmodel (vedlagt som bilag)  
**Elevgrundlaget er spinkelt**
- c. Karakterer de sidste tre år, herunder andelen der ikke får 02 i dansk og matematik (vedlagt som bilag)  
**Flotte karakterer de sidste to år, ingen elever fik 02 i dansk og matematik.**

- d. Datavarehuset – oversigtsskema (vedlagt som bilag)
- e. Den Nationale Overgangstest – FORTROLIGT (vedlagt som bilag)

**6. Status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner**

Det har stor indflydelse på medarbejderne, at der er skolelukning og dermed usikkerhed omkring fremtidige ansættelse.

Det kunne være en god ide med flere mini MUS samtaler i løbet af foråret. Karen tager initiativet til samtalerne.

**7. Det videre arbejde (Anders)**

Lene udarbejder et referat af samtalen – Anders udarbejder på baggrund af dette et notat, der skal offentliggøres på skolens hjemmeside

---

Yderligere kommentarer:

<Brødtekst>